

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Quê hương Hải Phòng

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thu Huyền

Thứ hai, ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về quê hương Hải Phòng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết Hải Phòng là thành phố Cảng (thành phố Hoa phượng đỏ), biết tên gọi một số địa danh, danh lam thắng cảnh, lễ hội và món ăn đặc trưng của Hải Phòng.
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ, diễn đạt mạch lạc, nói đủ câu và có kỹ năng chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý thành phố Hải Phòng, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Video máy vi tính: Nhà hát lớn, Cảng Hải Phòng, sân bay Cát Bi, bãi biển Đồ Sơn và các món ăn: bánh mì pate, bánh đa cua, nem hải sản.
- 2 rô tranh có: địa danh, món ăn đặc trưng của Hải Phòng và những địa phương khác, bảng thăm.
- Miếng ghép chơi trò chơi ghép hình, bảng thăm, mẫu ghép hình.

II. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát, vận động bài: Hải Phòng mến yêu.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt giới thiệu về thành phố Hải Phòng

1. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về thành phố Hải Phòng

- Cho trẻ xem video từng địa danh của thành phố.

* Nhà hát lớn:

- Đây là hình ảnh gì? Nhà hát lớn trông như thế nào?

- Nhà hát lớn được đặt ở vị trí nào của thành phố?

- Xung quanh Nhà hát lớn có gì?

- Mọi người thường đến Nhà hát lớn để làm gì?

-> Nhà hát lớn được xây dựng ở trung tâm thành phố Hải Phòng . Trước cửa Nhà hát lớn có 1 sân rộng gọi là quảng trường, là nơi diễn ra các hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn của đất nước Việt Nam và thành phố Hải Phòng.

* Bãi biển Đồ Sơn:

- Đây là đâu?

- Bãi biển Đồ Sơn có những gì?

- Mọi người đến bãi biển để làm gì?

- Mọi người thường đến tham quan nghỉ mát vào mùa nào?

-> Bãi biển Đồ Sơn là địa điểm du lịch nổi tiếng ở Hải Phòng, nơi mọi người đến tham quan du lịch nghỉ mát. Đến với Đồ Sơn, chúng ta sẽ được tham gia vào các hoạt động giải trí trên biển. Đến Đồ Sơn để du lịch biển thì chúng ta nên đi vào mùa hè, để được tắm biển và vui chơi.

* Tương tự với sân bay Cát Bi, Cảng Hải Phòng.

* Cô hỏi xem trẻ có biết thêm về một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng(bánh mì pate, bánh đa cua, các món ăn hải sản,...). Cho trẻ xem video các món ăn đó để đàm thoại với trẻ về tên và đặc điểm đặc trưng của các món ăn.

-> Hải Phòng là thành phố Cảng (thành phố Hoa phượng đỏ) có các địa danh đặc trưng như: nhà hát lớn, bãi biển Đồ Sơn, sân bay Cát Bi, Cảng Hải Phòng và một số món ăn đặc trưng như: bánh đa cua, bánh mì pate, nem hải sản. Các địa danh rất đẹp và các món ăn thì rất ngon. Giáo dục trẻ yêu quý, tự hào về thành phố và có ý thức giữ gìn thành phố sạch đẹp.

2. Hoạt động 2: Đội nào nhanh nhất

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội có 1 bảng chơi . Lần lượt từng thành viên mỗi đội lên chọn tranh có hình ảnh về địa danh và các món ăn đặc trưng của thành phố Hải Phòng gắn lên bảng của đội mình.
- Luật chơi : Đội nào chọn đúng và nhiều tranh là thắng.
- Cô kiểm tra và nhận xét, khen ngợi trẻ.

3. Hoạt động 3: Ghép tranh

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Yêu cầu các đội lần lượt từng bạn trong đội lên ghép các mảnh ghép rời thành bức tranh hoàn thiện về các địa danh của thành phố Hải Phòng.
- Luật chơi : Đội nào ghép nhanh và đúng, đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ ba, ngày 06 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3- 4 điểm zíc zắc)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên vận động “Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)”. Trẻ biết cách chạy theo đường zích zắc đúng kỹ thuật.
- Trẻ thực hiện đúng kỹ năng chạy : tay chân phối hợp nhịp nhàng khi chạy theo vật chuẩn, khi chạy không chạm vào vạch chuẩn, đầu không cúi.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỉ luật, tuân theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng,
- Vạch xuất phát, vật chuẩn.
- Xắc xô
- Dây kéo co.
- Nhạc thể dục

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi.

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Mỗi động tác tập 4L x 4N

- Động tác tay: Đánh xoáy tròn 2 vai
- Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên
- Động tác bụng: Ngồi quay người sang 2 bên
- Động tác bật: Bật tiến về trước
- ĐT nhấn mạnh: Động tác chân.

b. VĐCB:

- Cô giới thiệu tên vận động: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3- 4 điểm zíc zắc).

* Cô làm mẫu:

- Lần 1: Không giải thích.
- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với giải thích: Cô đã đặt 3-4 điểm đích dắc tạo thành đường dích dắc. Khoảng cách giữa các điểm 1,5-2m. Cô lần lượt chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc) sau đó đi về cuối hàng đứng.
- Mời 1-2 trẻ lên thực hiện.

* Trẻ thực hiện:

- Lần lượt từng bạn của 2 đội lên thực hiện vận động.
- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ.
- Đàm thoại: Cô dạy vận động gì?
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

c. TCVD: Kéo co.

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội đứng đầu hàng tay cầm vào dây trước vạch chuẩn, các bạn đứng sau cầm tay vào dây. Khi có hiệu lệnh thì tất cả kéo mạnh dây về phía đội mình..

+ Luật chơi: Bạn đứng đầu đội nào dẫm chân lên vạch trước đội đó sẽ thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở 2 - 3 vòng quanh sân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ 4 , ngày 07 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát “Bé yêu biển”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nói được tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm vui tươi, nhí nhảnh, hồn nhiên của bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Bé yêu biển, quê hương tươi đẹp
- Mũ chóp.

II. Tiến hành:

***Ổn định tổ chức: Bé cùng vui chơi**

- Cô cho cả lớp cùng chơi trò chơi: Bé làm sóng biển.
- + Khi cô hô sóng to: trẻ cúi rạp người
- + Khi cô hô sóng nhỏ: trẻ nghiêng người sang phải, sang trái.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: Bé yêu biển - nhạc sĩ Vũ Hoàng

1. Hoạt động 1: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?

* Giảng nội dung: Bài hát nói về tình yêu với biển của bạn nhỏ. Biển rất đẹp, to và xanh với bãi cát trắng. Khi đi chơi trên biển, bạn nhỏ được nghịch cát, xây nhà lều rất vui thích.

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.

- Cô dạy cả lớp hát 4- 5 lần. Ban đầu hát chậm cho trẻ thuộc. Sau hát nhanh dần đúng nhịp điệu của bài hát.

- Thi đua tổ, nhóm:

+ Mời 3 tổ hát.

+ Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, hát tam ca, song ca, đơn ca.

+ Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.

+ Cho trẻ nhận xét bạn hát.

- Cả lớp hát 1- 2 lần.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát

2. Hoạt động 2: Nghe hát: Quê hương tươi đẹp- Sáng tác nhạc sỹ Anh Hoàng

- Cô giới thiệu tên bài hát.

- Hát cho trẻ nghe lần 1: kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung: Bài hát nói về quê hương của bạn nhỏ có đồng lúa xanh, có tiếng chim hót, có núi rừng ngàn cây. Mùa xuân đến, quê hương càng thêm tươi đẹp. Bạn nhỏ rất yêu quê hương của mình.

+ Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Lần 2: Cô hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng hát và vận động theo.

3. Hoạt động 3: TCAN“Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô mời một bạn đội mũ chóp, sau đó mời tiếp 1 bạn hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là phải đoán được tên bạn vừa hát.
- Luật chơi: Nói đúng thì bạn hát lên thế chỗ cho bạn làm người chơi, nói sai thì nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Kết thúc tiết học

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 5, ngày 08 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: Làm lá cờ Tổ quốc (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết làm lá cờ Tổ Quốc theo mẫu của cô.
- Rèn trẻ có kỹ năng in, cắt, dán và rèn trẻ sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết lá cờ Tổ quốc là biểu tượng cho đất nước Việt Nam. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và biết giữ gìn, trân trọng sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Lá cờ mẫu của cô, que chỉ.
- Một số ngôi sao bằng bìa, bút chì.
- Giấy màu men, kéo, hồ dán, ống mút, khăn tay.
- Nhạc bài hát: Hòa bình cho bé

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Bé cùng quan sát

- Cô cho trẻ quan sát lá cờ mẫu của cô và đàm thoại cùng trẻ:
 - + Đây là cái gì?
 - + Lá cờ như thế nào?
 - . Lá cờ hình gì? Màu gì?

. Ở giữa có gì? Ngôi sao màu gì? Có mấy cánh?

+ Lá cờ của cô được làm bằng gì?

+ Muốn cầm được lá cờ thì phải có gì?

+ Để làm được lá cờ thì con phải làm như thế nào? (Cho 1 vài trẻ nói lên hiểu biết của mình về cách làm lá cờ)

- Cô làm mẫu:

+ Bước 1: Cắt lá cờ: Trẻ dùng kéo cắt hình chữ nhật màu đỏ được in sẵn để làm lá cờ.

+ Bước 2: In hình ngôi sao: Đặt ngôi sao mẫu bằng bìa lên giấy màu men vàng và dùng bút chì in hình ngôi sao lên giấy.

+ Bước 3: Cắt hình ngôi sao: Từ hình vẽ vừa in trẻ dùng kéo cắt hình ngôi sao.

+ Bước 4: Dán hình ngôi sao lên chính giữa lá cờ

+ Bước 5: Quấn mép lá cờ và dùng hồ dán vào ống nút.

=> Giáo dục trẻ: Lá cờ tượng trưng cho Tổ quốc Việt Nam và được cấm, được treo ở nhà hát lớn Thành phố, đường phố, trường học. Các con phải trân trọng, giữ gìn lá cờ Tổ quốc, không được giẫm chẫm lên hoặc ngồi lên lá cờ, không được bôi bẩn, xé rách lá cờ....

2. Hoạt động 2: Bé nào khéo tay

- Hỏi lại trẻ cách làm lá cờ Tổ quốc

- Cô mời trẻ đi lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện

- Cô gợi ý, giúp đỡ một số trẻ chưa biết cách làm. Cô nhắc nhở trẻ cắt ngôi sao cẩn thận, không làm rách các cánh sao, dán cân đối ngôi sao ở chính giữa tờ giấy.

- Cô động viên khuyến khích trẻ làm lá cờ.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ cầm lá cờ của mình và đứng thành vòng tròn.

- Cô cho trẻ quan sát nhận xét lá cờ của mình, của bạn.
- + Hỏi trẻ con thích lá cờ nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét động viên khen trẻ, giáo dục trẻ biết giữ gìn, trân trọng sản phẩm của bạn, của mình.
- Cho trẻ cầm lá cờ vận động theo bài hát: Hòa bình cho bé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống doc.smac.edu.vn lúc 16:27 09/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (cũh12gapt) – Trường mầm non Đống Hải 1

Thứ sáu, ngày 09 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: Thơ: Bãi biển quê em

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Rèn kỹ năng đọc, phát triển vốn từ, luyện kỹ năng nghe nói cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ bãi biển quê hương và tích cực tham gia các hoạt động cùng cô, cùng bạn.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: Bé yêu biển lắm.
- Tranh minh họa bài thơ

III. Tiến hành:

***Ôn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát, vận động bài: Bé yêu biển lắm.
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Bãi biển quê em” của tác giả Đặng Quang Định

1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc

- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- + Hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì?

* Giảng nội dung: Bài thơ nói về niềm tự hào và yêu quý biển của một bạn nhỏ sinh ra và lớn lên ở vùng biển. Biển thật đẹp, nước biển xanh, sóng xô tràn bãi cát. Vào mỗi buổi sáng, đoàn thuyền ra khơi và buổi chiều về, thuyền đầy ắp cá.

* Giảng từ khó:

- Ngả bóng mặt trời: có nghĩa mặt trời bắt đầu lặn xuống biển,
- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa.

2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cô đàm thoại với trẻ nội dung bài thơ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Quê hương như thế nào?
 - + Nước biển ra sao?

+ Trên biển có những gì?

+ Buổi chiều từng đoàn thuyền về có những gì?

+ Chúng ta nên làm gì bảo vệ quê hương mình thêm xanh, sạch, đẹp?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ vùng biển quê hương, không vứt rác và đổ chất thải ra biển

3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ

- Cho cả lớp đọc cùng cô nhiều lần cho thuộc.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ tự nhận xét bạn
- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa giọng nếu có.
- Động viên, khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ.

- Nhận xét, kết thúc tiết học.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

GIÁO VIÊN SOẠN

T.M NHÀ TRƯỜNG